



b) IPSS

ASSOCIAÇÃO BENEFICÊNCIA “AMIGOS DE TERRUGEM”

PAA INFÂNCIA PLANO ANUAL ACTIVIDADES

CRECHE

2025

28 de Novembro de 2024



Paula Franço



Creche

Associação de Beneficência

Amigos de Terrugem

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

Educadora: Júlia Brinquete

Mês	Tema	Atividades	Objetivos	Recursos
<p><u>Setembro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação à nova sala de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento da creche, e seus recursos físicos e humanos; • Estruturação de regras e rotinas; conhecimento das regras de funcionamento da creche; • Manipular e experimentar gradualmente os materiais existentes na sala; • Dar liberdade de escolha, observando as suas atitudes e comportamentos, de modo a que a orientação do adulto seja adequada; • Conhecimento e encadeamento das rotinas desde a chegada até à saída; • Sensibilização e acompanhamento na fase de arrumação da sala de atividades, bem como da conservação dos materiais do espaço físico; • Canções simples com mímica; • Histórias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração/(re)adaptação das crianças na sala e no restante espaço; • Progredir nas habilidades de integração, comunicação e participação; • Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como, respeitar os outros; • Promover a colaboração entre a escola e a família; • Criar boa relação com as famílias, correspondendo às suas necessidades e atendendo às suas dúvidas; • Aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade); • Criar laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo a que se possam estabelecer regras, para que o grupo funcione de modo organizado. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; • Equipa educativa • Famílias <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livros; • Imagens; • Brinquedos • Cd's de música <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Restante instituição ABAT

<p><u>Outubro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Idoso (1) • Dia Mundial do Animal (4) • Dia Mundial da Alimentação (16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lanche convívio com os utentes do lar. • Conversa com o grupo sobre os animais que já conhecem e sabem imitar; • História; • Canção; • Pintura; • Imitação de sons dos animais; Jogos; • Conversa com o grupo sobre a alimentação saudável e não saudável; • História; • Imagens, • Explorar frutos da época; • Confeção de espetadas com os frutos explorados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre crianças, idosos e funcionárias. • Conhecer e identificar alguns animais, os seus nomes e os sons que produzem; • Promover a celebração da vida animal em todas as suas formas; Sensibilizar as crianças para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies. • Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; • Promover uma alimentação saudável e equilibrada. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; • Equipa educativa • Idosos <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Livros; • Imagens; • Frutos da época; • Paus de espetada. • Cd de música • Pinturas faciais; • Abóbora; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Parque infantil e jardim da freguesia; • Lar de idosos;
-----------------------	--	--	---	---

<p><u>Novembro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • São Martinho (11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo sobre a estação do ano; • Recolher folhas secas no exterior; • Desenho, colagem, estampagem e pintura; • Histórias; • Poema; • Canção. <ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo; • Histórias; • Pinturas faciais; • Decoração de abóbora para a sala de atividades; • Pintura e colagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para as características desta estação do ano; • Observar as modificações da Natureza com a chegada do outono; <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela cultura e tradições; • Estimular o desenvolvimento da imaginação e criatividade, através da vivência do imaginário; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • São Martinho (11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Canção; • Poema; • História; • Lenda de São Martinho; • Magusto em conjunto com a resposta social de lar; • Colagem, pintura, estampagem e rasgagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar momentos de convívio entre toda a instituição; • Fomentar o gosto pela cultura e tradições; • Reviver a tradição de São Martinho de uma forma lúdica; 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; • Equipa educativa • Idosos; • Famílias. <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Brinquedos e objetos da sala; • Livros;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Nacional do Pijama (20) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do conto infantil; • Pintura; • Dançar e cantar a música do evento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar pais e crianças para a importância da família; • Recolher donativos para entregar à organização Mundos de Vida; • Fomentar o espírito de solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd de música; • Imagens; • Livros; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Lar de idosos;
<p><u>Dezembro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Natal 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo; • Decoração do espaço; • Presente e Postal de Natal; • Festa de Natal; • Histórias; • Canções; • Poemas; • Lengalengas; • Colagem, estampagem, pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; • Incentivar as crianças à vivência do natal em espírito de família e de solidariedade; • Valorizar a tradição; • Conhecer a lenda do Natal; • Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade; • Interiorizar valores; • Proporcionar momentos de diversão; • Proporcionar momentos de magia e alegria; • Partilhar momentos de convívio entre toda a instituição. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; • Comunidade escolar/familiar; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Livros; • Cd de música; • Imagens; • Frutos e legumes; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Lar de idosos;

Paula F. A. M. M. G.

<p><u>Dezembro</u> / <u>Janeiro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inverno 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo sobre a estação do ano; • Histórias; • Canção; • Poema ou lengalenga; • Colagem, rasgagem, estampagem e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para as características da estação do ano. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Livros; • Imagens; • Cd de música <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades;
<p><u>Janeiro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de Reis e Janeiras (6) • Iniciação às cores básicas (vermelho, amarelo, azul e verde) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo; • Recolha de canções tradicionais, para cantar as Janeiras aos idosos da instituição; • História; • Coroas de Reis e Rainhas; • Colagem e pintura; • Jogos; • Histórias; • Canções; • Lengalengas; • Colagem, pintura e estampagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar tradições; • Vivenciar o Dia dos Reis; • Promover o convívio entre crianças e idosos. • Reconhecer e identificar cores; • Reconhecer as cores dos objetos/ materiais da sala de atividades. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; • Idosos da ABAT <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Livros; • Cd de música • Instrumentos musicais • Objetos/ materiais da sala de atividades <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Lar de idosos

Paula Franca

<p><u>Fevereiro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de São Valentim (14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo sobre os valores da amizade; • Colagem e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas; • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Cd música; • Livros; • Imagens <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Localidade de Terrugem.
<p><u>Março</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carnaval (4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo; • Histórias; • Jogos; • Canções; • Lengalengas; • Desfile no exterior; • Colagem, pintura, estampagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a Tradição; • Promover o "faz-de-conta"; • Partilhar sentimentos de alegria e diversão; • Proporcionar momentos de convívio e lazer entre as crianças e o meio envolvente. • Vivenciar o Carnaval. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Cd música; • Livros; • Imagens • Vídeos; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades;

			<ul style="list-style-type: none"> Parque/jardim/cam... po. Localidade de Terrugem.
<ul style="list-style-type: none"> Dia da Mulher (8) 	<ul style="list-style-type: none"> Lembrança para a Mulher. 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para os valores de amor e respeito a ter pelo outro. 	
<ul style="list-style-type: none"> Dia do Pai (19) 	<ul style="list-style-type: none"> Conversa com o grupo sobre a importância do Pai; Presente e postal para oferecer ao Pai; Histórias; Poema; Colagem, pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar os laços familiares; Sensibilizar para valores de amor e respeito pela figura paterna. 	
<ul style="list-style-type: none"> Dia da Árvore (21) 	<ul style="list-style-type: none"> Passeio pelo exterior; 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a observação e admiração da Natureza; Reconhecer a importância das árvores e das plantas na nossa vida; Interiorizar atitudes de respeito e preservação do ambiente; Sensibilizar para a proteção da Natureza. 	

Paula Fernandes
ABRIL

<p><u>Abrii</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Páscoa (20) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente e postal de Páscoa; • Histórias; • Poema; • Colagem, estampagem, pintura, rasgagem/recorte; • Jogos; • Caça ao tesouro; <ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo sobre a estação do ano; • Pintura e colagem. Tentativa de recorte; • Histórias; • Poemas; • Lengalengas; • Semear alpista em copos, para fazer o 'Relvinhas'; • Desenho, pintura, colagem, modelagem; • Recolha de elementos típicos da estação; • Manipulação de elementos da Natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as tradições associadas à Páscoa; • Promover e valorizar as tradições; • Desenvolver o gosto pela cultura; <ul style="list-style-type: none"> • Observar as modificações da Natureza com a chegada da primavera; • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; • Sensibilizar as crianças para as características desta estação do ano; • Reconhecer a importância das árvores e das plantas na nossa vida; • Interiorizar atitudes de respeito e preservação do ambiente; • Sensibilizar para a proteção da Natureza 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Cd música; • Livros; • Imagens • Vídeos; • Elementos da natureza; • Alpista; • Copos; • Algodão. <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Parque/jardim/cam po.
---------------------	--	--	--	--

<p><u>Maio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mãe (4) • Dia Internacional da Família (15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o grupo sobre a importância do Mãe; • Presente e postal para oferecer à Mãe; • Histórias; • Poema; • Colagem, pintura. • Conversa com o grupo sobre a importância da família; • Apresentação da família através de uma fotografia; • História; • Visualização de imagens onde se identifiquem os vários membros de uma família; • Tentar convidar uma mãe ou pai para vir contar uma história e participar nas atividades da manhã. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os laços familiares; • Sensibilizar para valores de amor e respeito pela figura maternal; • Sensibilizar para a relação mãe-filho; • Tomar consciência de pertencer a grupo humano característico; • Identificar os membros diretos da sua família; • Nomear e conhecer os nomes próprios dos familiares diretos; • Perceção da existência de diversos tipos de família; • Compreender os diferentes graus de parentesco; • Descobrir a utilidade do grupo familiar na satisfação das próprias necessidades; • Promover o contacto entre as famílias e a creche. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; • Familiares <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Cd música; • Livros; • Imagens; • Fotografias; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Campo;
<p><u>Junho</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Criança (1) • Verão 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ou passeio a planear; • Festejar o Dia Mundial da Criança com jogos e brincadeiras no exterior; • Conversa com o grupo sobre a estação do ano; • Histórias; • Jogos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a autoestima e a valorização pessoal; • Alertar para o valor de cada indivíduo, bem como valorizar sentimentos de amizade, solidariedade, ... • Ser sensível aos sentimentos, interesses e necessidades do "outro". • Observar as modificações da Natureza com a chegada do verão; • Sensibilizar as crianças para a observação da 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Cd música; • Livros; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Exterior.

Plano Anual de Atividades - Creche

2024/2025

Paula F. ABELARDES

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenho, pintura, colagem, estampagem; • Canção; • Poema; • Lengalenga; 	<p>transformação da Natureza;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para as características desta estação do ano. 	
<p><u>Julho</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Festa de Final de Ano • Dia dos avós (26) 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar e ensaiar para a festa de final de ano; • Celebrar o Dia dos Avós em conjunto com a resposta social de lar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a curiosidade, pensamento reflexivo, resolução de problemas; • Celebrar o fim do ano letivo; • Proporcionar momentos que marquem, com alegria, o final de uma etapa letiva; • Promover o convívio entre crianças e idosos. 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; • Família; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Cd música; • Livros; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades; • Lar da ABAT
<p><u>Julho/</u> <u>Agosto</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades recreativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos; • Ateliers; • Passeios; • Piscina; • Atividades de escolha livre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a autoconfiança e a autonomia; • Encorajar partilha/interajuda/ cooperação entre crianças; • Fomentar o diálogo; • Participar em atividades conjuntas; 	<p><u>Recursos humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de crianças; <p><u>Recursos materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de desgaste; • Cd música; • Livros; • Brinquedos; • Piscina; <p><u>Recursos logísticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de atividades;



Aprovado na reunião de Direção

ATA Nº 894

Data: 31 de Agosto de 2024.

Educadora de Infância: Filipe

Presidente da Direção: Paula Fagança

